

## **Аннотация к рабочей программе по социализации воспитанников детского дома в возрасте от 8 до 18 лет «Путь к успеху».**

Программа «Путь к успеху» является частью основной образовательной программы основного общего образования ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта» и состоит из следующих блоков:

- \*Твое здоровье
- \*Этикет
- \*Мораль и право
- \*Семейное воспитание
- \*Профориентация

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что указанные требования к образованности человека могут быть удовлетворены только в рамках тесного переплетения процесса обучения с внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации воспитательной (внеурочной) деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Таким образом, воспитание и социализация – процессы становления личности. Актуальность: программа опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и

развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Цель программы: формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Программа способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Содержание программы максимально приспособлено к запросам и потребностям обучающихся, обеспечивает психологический комфорт, дающий шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность.

Основные положения программы:

1. Воспитание детей должно происходить в любой момент их деятельности.
2. Внеурочные занятия должны быть организованы таким образом, чтобы каждый воспитанник мог, участвуя в них, ощутить свою уникальность и востребованность.