

Согласовано:
Уполномоченный детского дома
Е.И.Артемова
«08» 10 2025г.



Утверждаю:
Директор
Е.Б.Вансович
Приказ № 113 от
«08» 10 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации дополнительного образования в ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта»

Принято на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 1 от 08.10 2025

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет деятельность дополнительного образования (кружковой, студийной, секционной работы) ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта»
- 1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - *Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
 - *Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
 - *Распоряжение правительства РФ от 31.03.22 №678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации.
 - *Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
 - *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
 - *Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом № 11 от 30.11.2016 г. заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
 - *Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 №796
 - *Уставом Учреждения.

Дополнительное образование создается для детей с целью приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов Учреждения.

1.5. Дополнительное образование в детском доме может осуществляться по направлениям: физкультурное, познавательное, художественно - эстетическое, социально – коммуникативное.

1.6. Направления деятельности кружков (студий, секций), их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей) и на основании Устава Учреждения. Возможно привлечение учреждений дополнительного образования города для расширения образовательного пространства.

1.7. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи, функции дополнительного образования

2.1 Цель: создание условий для приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития

творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДОУ.

2.2 . Основные воспитательные задачи дополнительного образования:

- Развитие творческих способностей ребенка и формирование у него потребности в самореализации посредством творчества.
- Формирование базовых основ культуры и начала ценностного отношения к общепринятым нормам культурной жизни общества.
- Привитие основ формирования гражданской позиции у ребенка.
- Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка;
- Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в детском доме выполняет несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться;
- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка (секции, студии) дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках (секциях, студиях) дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в детском доме направлено на решение различных целей личностного развития воспитанников:

- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с ОВЗ).
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки ФГОС ДО (работа с одаренными детьми).
- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

3. Организация дополнительного образования

3.1. Организация дополнительных образовательных услуг в образовательной организации с обучающимися - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

3.2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

3.3. Кружок (студия, секция) организуется:

- исходя из интересов и потребностей детей;
- при наличии специалистов, педагогов творчески и углублённо работающих по направлению кружка (секции, студии).

3.4. Работа кружка (секции, студии) строится на материале, превышающем содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в детском доме относится к дополнительному образованию детей.

3.5. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Разработка (подбор) программы кружка (секции, студии):
- Разработка плана кружка (секции, студии) на учебный год.
- Утверждение программы, плана работы кружка (секции, студии) директором детского дома.
- Реализация плана работы кружка (секции, студии) на практике.
- Анализ результативности работы кружка (секции, студии).
- Защита результатов работы педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

3.6. Основанием для зачисления воспитанников в кружок (секцию, студию) дополнительного образования является:

-рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости);
- желание ребёнка.

3.7. Дополнительное образование в детском доме осуществляется в течение всего учебного года воспитателями и специалистами .

3.8. Дополнительное образование организовывается в соответствии с направлением деятельности кружка (секции, студии), на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать образовательную программу .

3.9. Дополнительное образование организовывается с детьми старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста независимо от способностей и состояния здоровья.

3.10.Занятия кружка (секции, студии) проводятся в соответствии с образовательной программой дополнительного образования не менее 2-х раз в неделю, длительность занятий (зависит от возраста детей).

4. Права и обязанности

4.1. Руководитель кружка (секции, студии) обязан:

- Разрабатывать план работы , вести документацию о работе кружка дополнительного образования (материалы кружковой деятельности);

- Предъявлять отчет о работе кружковой деятельности два раза в год заместителю директора по учебно-воспитательной работе (январь, май);
- Взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами Учреждения .

4.2. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования при организации (планировании) кружковой работы должен учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой детского дома;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования имеет право вносить обоснованные корректизы и изменения в план работы кружка (секции, студии) после согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной Учреждения.

5. Документация

5.1.Положение о дополнительном образовании Учреждения.

5.2.Приказ директора об организации дополнительного образования в детском доме в форме кружковой (секционной, студийной) работы.

5.3. Перспективный план работы кружка (секции, студии) с указанием цели, задач, содержания работы кружка (секции, студии), ожидаемого результата

5.4. Списочный состав кружка

5.5. Расписание занятий

5.6. Материалы контроля качества (результативностью) работы кружка (анализ кружковой работы, диагностические карты)

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией и ведение дополнительного образования в детском доме осуществляется администрацией Учреждения.

6.2. Анализ реализации планов кружков (секций, студий) дополнительного образования представляется руководителем кружка педагогической общественности (на итоговых педагогических часах, педсоветах, январь, май), заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее 20 мая текущего учебного года.