

Согласовано:  
Уполномоченный детского дома  
\_\_\_\_\_ Е.И.Артемова  
« 08 » 10 2025г.



Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Б.Вансович  
Приказ № 143 от  
« 08 » 10 2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дополнительного образования в**  
**ГКУ ВО «Владимирский детский дом**  
**им.К.К.Либкнехта»**

Принято на общем собрании  
трудового коллектива  
протокол № 1 от 08.10 2025

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность дополнительного образования (кружковой, студийной, секционной работы) ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

\*Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\*Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

\*Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;

\*Распоряжение правительства РФ от 31.03.22 №678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации.

\*Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

\*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

\*Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом № 11 от 30.11.2016 г. заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

\*Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 №796

\*Уставом Учреждения.

Дополнительное образование создается для детей с целью приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов Учреждения.

1.5. Дополнительное образование в детском доме может осуществляться по направлениям: физкультурное, познавательное, художественно - эстетическое, социально – коммуникативное.

1.6. Направления деятельности кружков (студий, секций), их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей) и на основании Устава Учреждения. Возможно привлечение учреждений дополнительного образования города для расширения образовательного пространства.

1.7. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи, функции дополнительного образования**

2.1 Цель: создание условий для приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития

творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДОУ.

2.2 . Основные воспитательные задачи дополнительного образования:

- Развитие творческих способностей ребенка и формирование у него потребности в самореализации посредством творчества.
- Формирование базовых основ культуры и начала ценностного отношения к общепринятым нормам культурной жизни общества.
- Привитие основ формирования гражданской позиции у ребенка.
- Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка;
- Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в детском доме выполняет несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться;
- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка (секции, студии) дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках (секциях, студиях) дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в детском доме направлено на решение различных целей личностного развития воспитанников:

- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с ОВЗ).
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки ФГОС ДО (работа с одаренными детьми).
- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

### **3. Организация дополнительного образования**

3.1. Организация дополнительных образовательных услуг в образовательной организации с обучающимися - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

3.2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

3.3. Кружок (студия, секция) организуется:

- исходя из интересов и потребностей детей;
- при наличии специалистов, педагогов творчески и углублённо работающих по направлению кружка (секции, студии).

3.4. Работа кружка (секции, студии) строится на материале, превышающем содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в детском доме относится к дополнительному образованию детей.

3.5. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Разработка (подбор) программы кружка (секции, студии):
- Разработка плана кружка (секции, студии) на учебный год.
- Утверждение программы, плана работы кружка (секции, студии) директором детского дома.
- Реализация плана работы кружка (секции, студии) на практике.
- Анализ результативности работы кружка (секции, студии).
- Защита результатов работы педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

3.6. Основанием для зачисления воспитанников в кружок (секцию, студию) дополнительного образования является:

-рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости);

- желание ребёнка.

3.7. Дополнительное образование в детском доме осуществляется в течение всего учебного года воспитателями и специалистами .

3.8. Дополнительное образование организовывается в соответствии с направлением деятельности кружка (секции, студии), на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать образовательную программу .

3.9. Дополнительное образование организовывается с детьми старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста независимо от способностей и состояния здоровья.

3.10.Занятия кружка (секции, студии) проводятся в соответствии с образовательной программой дополнительного образования не менее 2-х раз в неделю, длительность занятий (зависит от возраста детей).

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Руководитель кружка (секции, студии) обязан:

- Разрабатывать план работы , вести документацию о работе кружка дополнительного образования ( материалы кружковой деятельности );

- Предъявлять отчет о работе кружковой деятельности два раза в год заместителю директора по учебно- воспитательной работе (январь, май);
- Взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами Учреждения .

4.2. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования при организации (планировании) кружковой работы должен учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой детского дома;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Руководитель кружка (секции, студии) дополнительного образования имеет право вносить обоснованные коррективы и изменения в план работы кружка (секции, студии) после согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной Учреждения.

## **5. Документация**

5.1.Положение о дополнительном образовании Учреждения.

5.2.Приказ директора об организации дополнительного образования в детском доме в форме кружковой (секционной, студийной) работы.

5.3. Перспективный план работы кружка (секции, студии) с указанием цели, задач, содержания работы кружка (секции, студии), ожидаемого результата

5.4. Списочный состав кружка

5.5. Расписание занятий

5.6. Материалы контроля качества (результативностью) работы кружка (анализ кружковой работы, диагностические карты)

## **6. Контроль**

6.1. Контроль за организацией и ведение дополнительного образования в детском доме осуществляется администрацией Учреждения.

6.2. Анализ реализации планов кружков (секций, студий) дополнительного образования представляется руководителем кружка педагогической общественности (на итоговых педагогических часах, педсоветах, январь, май), заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее 20 мая текущего учебного года.