

## **Учебный план**

**Государственного казенного учреждения  
Владимирской области для детей- сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Владимирский детский дом им.**

**К.Либкнехта»**

**2020– 2021 учебный год**

**/ приложение к годовому плану/**

подготовила  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Сергеева О.Н.

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15.05. 2013 г.);
- Уставом государственного казенного образовательного учреждения Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта».
- Основной образовательной программой дошкольного образования государственного казенного образовательного учреждения Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта»(пр.№86 а от 10.11.15г.)
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№3919 от 12.04.2016г.)

учебный план ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ГКУ ВО «Владимирский детский дом им.К.Либкнехта».

- Обязательная часть учебного плана государственного казенного образовательного учреждения Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта» представлена примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комарова.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;

- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В Учреждении функционирует 3 группы, из них: одна группа компенсирующей направленности для детей с фонетико- фонематическими нарушениями речи и общим недоразвитием речи; две группы- общеразвивающей направленности.

ГКУ ВО «Владимирский детский дом работает в режиме круглосуточного пребывания детей.. Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости и по типу семейной группы.(пост.Правительства №481 от 24.05.2014г.)

Учебный год начинается с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года, с 29.12.20 по 10.01.21 для воспитанников организуются каникулы, с 01.06.20 по 31.08.20 – летний оздоровительный период.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| в II младшей группе       | -15 мин,    |
| в средней группе          | -20 мин,    |
| в старшей группе          | -20-25 мин. |
| в подготовительной группе | – 30 мин.   |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, самоподготовка школьников осуществляется во второй половине дня. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В группе по коррекции речи образовательная деятельность строится по принципу интеграции образовательной и коррекционных программ. Каждая организованная образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой.

Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- обследование состояния речи детей, посещающих Учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционные задачи:

- постановка диафрагмально – речевого дыхания;
- укрепление мышечного аппарата речевых органов средствами логопедического массажа;
- формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков;
- коррекция нарушения звуков, их автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;

- совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- обучение умению связно выражать свои мысли;
- обучение грамоте, профилактика дисграфии, дислексии;
- развитие психологической базы речи;
- совершенствование мелкой моторики;
- активная речевая деятельность детей во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов.

В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности:

**Учебный план ГКУ ВО «Владимирский детский дом им. К.Либкнехта» 2020– 2021 г.**

**Организованная образовательная деятельность**

| Основная часть                                         | Старшая гр.                       | Подготовит гр         | Средняя гр. логопедическая |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|                                                        | <b>Познавательное развитие</b>    |                       |                            |
| Формирование элементарных математических представлений | 1(20 мин.)                        | 2(60 мин.)            | 1 (20мин)                  |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1(20 мин.)                        | 1(30 мин.)            | 1 (20мин)                  |
|                                                        | <b>Речевое развитие</b>           |                       |                            |
| Развитие речи                                          | 1(20 мин.)                        | 1(30 мин.)+ (30 м.)   | 1 (20мин)                  |
|                                                        | <b>Физическое развитие</b>        |                       |                            |
| Физическ. культура в зале                              | 2(50 мин.)                        | 2(60 мин.)            | 2(40мин)                   |
| Физич. культура на прогулке                            | 1 (25мин)                         | 1 (30мин)             | 1 (20мин)                  |
|                                                        | <b>Художественно-эстетическое</b> |                       |                            |
| Музыка                                                 | 2(50 мин.)                        | 2(60 мин.)            | 2(20мин)                   |
| Рисование                                              | 1 (25 мин.)                       | 1(30 мин.)            | 1 (20мин)                  |
| Лепка                                                  | 1раз/ в 2 нед(25мин.)             | 1 раз/в 2 нед.(30 м.) | 1раз/в 2нед (20мин)        |
| Аппликация                                             | 1раз/в 2 нед(25мин.)              | 1 раз/в 2 нед.(30 м.) | 1раз/в 2нед (20мин)        |
|                                                        | <b>Коррекционное развитие</b>     |                       |                            |
| Логопедическое                                         | 2(50 мин.)                        | 3(90 мин.)            | 2 (40мин)                  |
| ИТОГО основная часть                                   | 12(4ч45м)                         | 13,5(7 ч 15м)         | 10(3ч.40мин)               |

**Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности**

|                                          | Старшая группа | Подготовит группа. | Средняя группа  |
|------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| Чтение худ. литературы                   | ежедневно      | ежедневно          | ежедневно       |
| Познавательное – исследовательская       | ежедневно      | ежедневно          | ежедневно       |
| Конструктивно-модельная                  | 1раз в неделю  | 1раз в неделю      | 1раз в неделю   |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно      | ежедневно          | ежедневно       |
| Прогулки                                 | ежедневно      |                    | Старшая группа. |
| Дежурства                                | ежедневно      | ежедневно          | ежедневно       |

|                                  |               |               |               |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Культурно-досуговая деятельность | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|

### Самостоятельная деятельность детей

|                                                       | Старшая группа | Подготовит группа. | Средняя группа |
|-------------------------------------------------------|----------------|--------------------|----------------|
| Самостоятельная игра                                  | ежедневно      | ежедневно          | ежедневно      |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно      | ежедневно          | ежедневно      |

### Оздоровительная работа

|                                 | Старшая группа | Подготовит группа. | Средняя группа |
|---------------------------------|----------------|--------------------|----------------|
| Утренняя гимнастика             | ежедневно      | ежедневно          | ежедневно      |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно      | ежедневно          | ежедневно      |
| Гигиенические процедуры         | ежедневно      | ежедневно          | ежедневно      |

### Режим воспитания и обучения в младшей и средней группах

| Наименование                                                                           | Время          |                | Пункты СанПин 2.4.990-00 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|
|                                                                                        | младшая группа | средняя группа |                          |
| Подъем, утренний туалет                                                                | 7.30 – 8.00    | 7.30 – 8.00    |                          |
| Осмотр врачом, утренняя гимнастика, дежурство по столовой                              | 8.00 – 8.30    | 8.00 – 8.25    | 2.8.4                    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                         | 8.30 – 8.55    | 8.25 – 8.50    |                          |
| Подготовка к занятию                                                                   | 8.55 – 9.05    | 8.50 – 9.00    |                          |
| Занятие 1                                                                              | 9.05 – 9.20    | 9.00 – 9.15    | 2.8.2                    |
| Перерыв между занятиями с использованием подвижных игр умеренной интенсивности         | 9.20 – 9.35    | 9.15 – 9.30    | 2.8.2                    |
| Занятие 2                                                                              | 9.35 – 9.50    | 9.30 – 9.45    | 2.8.2                    |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 9.50 – 11.50   | 9.45 – 12.00   | 2.8.6                    |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры                                        | 11.50 – 12.10  | 12.00 – 12.20  |                          |
| Подготовка к обеду, обед, деж.(ср.гр.)                                                 | 12.10 – 12.30  | 12.20 – 12.50  | 2.8.4                    |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                         | 12.30 – 15.00  | 12.50 – 15.00  | 2.8.7                    |
| Подъем, воздушные, водные процедуры, игры                                              | 15.00 – 15.30  | 15.00 – 15.30  |                          |
| Подготовка к полднику, полдник                                                         | 15.30 – 15.50  | 15.30 – 15.45  |                          |
| Игры по интересам и желанию детей, индивидуальная работа с детьми по ло-               | 15.50 – 16.30  | 15.45 – 16.50  | 2.8.5                    |

|                                                                                                     |              |               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------|
| гопедии (средняя группа)                                                                            |              |               |       |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                     | 16.30– 18.00 | 16.50 – 18.00 | 2.8.6 |
| Возвращение с прогулки, игры                                                                        | 18.00– 18.15 | 18.00 – 18.15 | 2.8.4 |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                            | 18.15– 18.45 | 18.15 – 18.40 |       |
| Самостоятельные игры, просмотр теле-<br>передач, просмотр детских кинофиль-мов ( 1<br>раз в неделю) | 18.45– 20.00 | 18.40 – 20.00 | 2.8.2 |
| Поздний ужин                                                                                        | 20.00– 20.15 | 20.00 – 20.15 |       |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры                                                          | 20.15– 20.30 | 20.15 – 20.30 |       |
| Укладывание, ночной сон                                                                             | 20.30– 7.30  | 20.30 – 7.30  | 2.8.7 |

Режим составлен в соответствии с требованиями СанПина 2.4.990-00.

### Режим воспитания и обучения в старшей и подготовительной группах

| Наименование                                                                                                         | Время             |                                 | Пункты<br>СанПин<br>2.4.990-00 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                      | старшая<br>группа | подготови-<br>тельная<br>группа |                                |
| Подъем, утренний туалет                                                                                              | 7.00 – 7.30       | 7.30 – 7.30                     |                                |
| Осмотр врачом, утренняя гимнастика,<br>дежурство по столовой                                                         | 7.30 – 8.20       | 7.30 – 8.15                     | 2.8.4                          |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                       | 8.20 – 8.50       | 8.15 – 8.45                     |                                |
| Подготовка к занятиям                                                                                                | 8.50 – 9.00       | 8.45 – 9.00                     |                                |
| Занятие 1                                                                                                            | 9.00 – 9.25       | 9.00 – 9.30                     | 2.8.2                          |
| Перерыв между занятиями                                                                                              | 9.25 – 9.35       | 9.30 – 9.40                     | 2.8.2                          |
| Занятие 2                                                                                                            | 9.35 – 10.00      | 9.40 – 10.10                    | 2.8.2                          |
| Перерыв между занятиями                                                                                              | 10.00 – 10.10     | 10.10 – 10.20                   | 2.8.2                          |
| Занятие 3                                                                                                            | 10.10 – 10.35     | 10.20 – 10.45                   | 2.8.2                          |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры,<br>наблюдения, труд)                                                          | 10.35 – 12.05     | 10.45 – 12.15                   | 2.8.6                          |
| Возвращение с прогулки, гигиеничес-кие<br>процедуры                                                                  | 12.05 – 12.30     | 12.15 – 12.45                   |                                |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство                                                                                  | 12.30 – 13.00     | 12.45 – 13.15                   | 2.8.4                          |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                       | 13.00 – 15.00     | 13.15 – 15.00                   | 2.8.7                          |
| Подъем, воздушные, водные процедуры, игры                                                                            | 15.00– 15.25      | 15.00 – 15.25                   |                                |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                                       | 15.25– 15.50      | 15.25 – 15.45                   |                                |
| Логопедические занятия, индивидуаль-ные<br>занятия, игры, труд по интересам и желанию                                | 15.50– 16.30      | 15.45 – 16.40                   | 2.8.5                          |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                                      | 16.30– 18.00      | 16.40 – 18.10                   | 2.8.6                          |
| Возвращение с прогулки, игры                                                                                         | 18.00– 18.20      | 18.10 – 18.30                   | 2.8.4                          |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                             | 18.20– 18.45      | 18.30 – 18.55                   |                                |
| Самостоятельная худож. деятельность,<br>просмотр телепередач, просмотр детских<br>кинофильмов (1 раз в неделю), игры | 18.45– 19.50      | 18.55 – 20.00                   | 2.8.2                          |
| Поздний ужин                                                                                                         | 19.50– 20.05      | 20.00 – 20.15                   |                                |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры                                                                           | 20.05– 20.30      | 20.15 – 20.30                   |                                |
| Ночной сон                                                                                                           | 20.30– 7.00       | 20.30 – 7.00                    | 2.8.7                          |

Режим составлен в соответствии с требованиями СанПина 2.4.990-00.

